

上海市教育委员会
江苏省教育厅
浙江省教育厅
安徽省教育厅

文件

苏教发〔2021〕21号

上海市教育委员会江苏省教育厅浙江省教育厅
安徽省教育厅关于举办第三届长三角民办高校
教师教学技能大赛的通知

各民办高等学校：

为贯彻落实《长三角地区一体化发展三年行动计划
(2021-2023年)》有关要求，加强长三角民办高校教师队伍建设，

经上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅商定，继续联合举办第三届长三角民办高校教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

大赛以重师德、重教学、重实践为基本原则，秉持客观、公正、科学、规范的选拔准则，选拔与培育师德水平高、业务能力强的民办高校教师，展示民办高校教师教学水平与风采，为增进民办高校教师互动交流搭建平台，提高民办高校教师队伍整体素质，推动民办高校教学改革，促进长三角民办高等教育质量提升。

二、参赛对象

上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办本科高校（含独立学院）及民办高职高专院校的专任专职教师，应具备以下条件：

（一）持有高校教师资格证书。

（二）担任教学工作，与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。

三、大赛形式

（一）大赛阶段

本次比赛分为两个阶段：

1.第一阶段省级选拔赛：由上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）根据各校申报情况各选拔20名教师。各省（市）

推荐名额中原则上同一学校教师不超过3名。

2.第二阶段现场决赛：由大赛组委会统一组织，入选教师围绕课堂教学视频现场说课15分钟。综合入选教师报名材料和现场说课情况，评定获奖等第，最终遴选一等奖4名、二等奖12名、三等奖24名、优胜奖40名。

（二）大赛分组

大赛设置本科常规教学组、本科实践教学组、高职常规教学组、高职实践教学组四个组别。各省（市）每组推荐教师原则上不超过5名。

常规教学主要指执教课程为基础理论类课程或理实一体类课程。实践教学主要指执教课程属性为实验、实训等实践类课程。

四、材料报送

上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）分别组织各民办高校申报和省级选拔，于10月22日前将推荐参加第三届长三角民办高校教师教学技能大赛的教师情况汇总表（附件1）及报名材料（附件2），上传至“2021长三角民办高校教师教学技能大赛系统”（9月1日开通，使用说明另行通知）。

五、组织保障

（一）组织实施

1.大赛组织委员会。上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江

省教育厅、安徽省教育厅相关人员组成大赛组委会，全面负责本届大赛的组织与领导工作。

2.大赛专家评审委员会。大赛组委会将组织相关教育教学专家组成大赛专家评审委员会，根据评分标准(附件3)对各省(市)参赛教师现场教学进行评分。

3.大赛办公室。大赛办公室具体负责大赛日常工作，成员由民办教育协同发展服务中心、江苏省高等教育学会等相关单位人员组成。

(二) 联系人及联系电话

上海区：季秋瑜 021-23117081；

江苏区：姜士枫 025-83335547，黄 榕 025-83302566；

浙江区：郑 璐 0571-88008926，齐 静 0571-88297023；

安徽区：苏 石 0551-62816604。

六、其他

现场决赛的举办方式将视疫情防控情况决定。

附件：1.推荐参加第三届长三角民办高校教师教学技能大赛的教师情况汇总表

2.第三届长三角民办高校教师教学技能大赛报名材料

3.第三届长三角民办高校教师教学技能大赛评分标准

(此页无正文)



2021年9月6日

(此件依申请公开)

附件 1

推荐参加第三届长三角民办高校教师教学技能大赛的教師情况汇总表

所在地区:

填表人:

联系电话:

联系邮箱:

序号	姓名	性别	所在单位	参赛组别	参赛课程	联系方式	所在单位联系人及联系方式
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

注: 此表需同时提交 WORD 与 PDF 两个版本, 其中 PDF 为加盖教育行政部门印章的扫描件。

部门签章:

填报时间:

附件 2

第三届长三角民办高校教师教学技能大赛 报名材料

凡经所在省市教育行政部门推荐,进入本届民办高校教师教学技能大赛决赛环节的教师,须提交以下报名材料,均为电子材料。除前三项材料外,其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下:

1. 参赛教师申报表。按格式要求填写,同时提交 WORD 与 PDF 两个版本,其中 PDF 为加盖单位印章的扫描件。

2. 身份证扫描件。参赛教师有效身份证的正反面扫描件,PDF 格式。

3. 高校教师资格证扫描件。参赛教师的高校教师资格证扫描件,PDF 格式。

4. 教学大纲(课程实施方案)。教学大纲应体现以学生为中心的教学理念,设计范围为整门课程,并非其中节选的课程单元,可包括课程基本简介、课程大纲(目标、内容、考核、参考文献等)、教学方法与方式、在线课程资源(提供浏览地址)等。具体格式不做统一要求,教师可根据课程特点及个人的教学理解自行设计撰写。课程实施方案中同时需体现本课程对课程思政的思考与教学设计。文件提交格式为 WORD。

5. 课堂教学实录。录制与决赛现场说课内容一致的课堂教学视频,时长为 1 课时单元(45 分钟),视频格式为 MP4,无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整,能体现某一个知识点的教学过程。

6. 教案设计。按格式要求填写,该教案与课堂教学实录相配套,文件提交格式为 WORD。

7. 教学课件。该教学课件与课堂教学实录相配套,文件提交格式为 PPT。

第三届长三角民办高校教师教学技能大赛

参赛教师申报表

编号:

姓 名		性 别		贴照片处
民 族		出生年月		
身份证号		高校教龄		
学历学位		学科专业		
所在单位		岗位职称		
联系电话		电子邮箱		
所在地区	<input type="checkbox"/> 江苏省 <input type="checkbox"/> 浙江省 <input type="checkbox"/> 上海市 <input type="checkbox"/> 安徽省			
参赛组别	<input type="checkbox"/> 本科常规教学组 <input type="checkbox"/> 本科实践教学组 <input type="checkbox"/> 高职常规教学组 <input type="checkbox"/> 高职实践教学组			
参赛课程			讲授对象	
内容章节				
单位意见	签字（加盖公章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			

第三届长三角民办高校教师教学技能大赛
教案设计表

课程名称:	
本次教学主题(章、节):	
教学对象(专业、年级):	
教学目标:	
教学重点、难点:	
教学过程	设计说明
说课:	
教学反思:	

附件 3

第三届长三角民办高校教师教学技能大赛

评分标准（常规类）

一级指标	二级指标
教学目标 (10)	(1) 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果
教学设计 (25)	(1) 教学内容组织合理，重点、难点明确
	(2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律
	(3) 知识讲授准确，基础知识落实
	(4) 知识传授与能力培养有机结合
	(5) 重视方法训练，注重思维能力培养
教学方法 (25)	(1) 教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学
	(2) 面向全体学生，注重信息反馈与矫正
	(3) 重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导
教学基本功 (20)	(1) 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强
	(2) 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准
	(3) 操作规范，熟练运用现代教学技术
	(4) 板书工整，设计精当
课程实施方案 (10)	(1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念
	(2) 课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求
教学效果 (10)	(1) 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好
	(2) 教学目标达成度高

第三届长三角民办高校教师教学技能大赛

评分标准（实践类）

一级指标	二级指标
教学目标 (10)	(1) 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果
教学设计 (25)	(1) 教学内容组织合理，重点、难点明确
	(2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律
	(3) 注重基础知识与实际应用的联系，学生实践内容与要求明确
	(4) 重视理论知识与实践应用的紧密结合
	(5) 重视方法技能训练，注重实践操作能力的培养
教学方法 (25)	(1) 教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学
	(2) 面向全体学生，指导与矫正及时、到位
	(3) 调动学生积极主动参与，重视技能方法的学习与指导
教学基本功 (20)	(1) 教态端庄，热情亲切，调动学生参与能力强
	(2) 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准
	(3) 教学设备仪器使用娴熟，示范操作规范，现代教学技术运用熟练
	(4) 板书工整，设计精当
课程实施方案 (10)	(1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念
	(2) 课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求
教学效果 (10)	(1) 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好
	(2) 教学目标达成度高

江苏省教育厅办公室

2021年9月15日印发